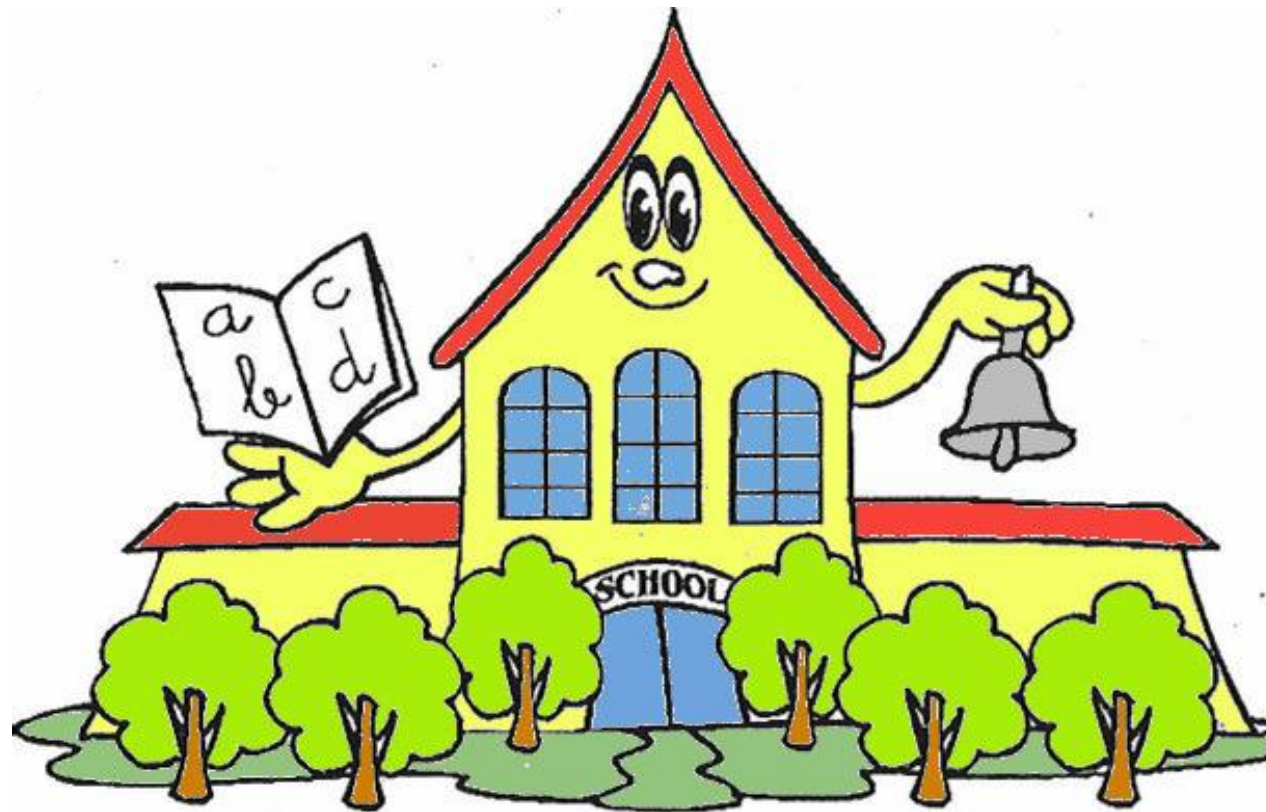


SCUOLA DELL'INFANZIA P. BERNASCONI



BEN ARRIVATO

L'importanza della Scuola dell'infanzia

- ⌚ PER IL BAMBINO LA SCUOLA DELL'INFANZIA È UN LUOGO RICCO DI ESPERIENZE, SCOPERTE, RAPPORTI.
- ⌚ E' UN LUOGO CHE LO ACCOGLIE E PROTEGGE, CHE RISPONDE AL SUO BISOGNO DI ESSERE AMATO, ACCETTATO, RISPETTATO E ASCOLTATO.
- ⌚ E' UN LUOGO DOVE I BAMBINI STABILISCONO I PRIMI LEGAMI DI AMICIZIA, COMPIONO GESTI DI COLLABORAZIONE, IMPARANO AD ESPRIMERE IDEE E PARERI.
- ⌚ E' UN LUOGO CHE FAVORISCE L'APPRENDIMENTO, ATTRAVERSO L'INCONTRO DI ALTRE PERSONE, NUOVI SPAZI, OGGETTI E LINGUAGGI.
- ⌚ LA SCUOLA È ANCHE UN LUOGO CURIOSO E INTERESSANTE, NEL QUALE SI ALTERNANO ATTIVITÀ INDIVIDUALI E COMUNI: GIOCARE, MANIPOLARE, COSTRUIRE, DIALOGARE, DRAMMATIZZARE. INVENTARE...
- ⌚ LA SCUOLA DELL'INFANZIA È IL LUOGO CHE CONTINUA E INTEGRA IL PERCORSO INIZIATO IN FAMIGLIA E RAPPRESENTA UNA PARTE SIGNIFICATIVA DEL "VIAGGIO" CHE IL BAMBINO CONTINUERÀ NEI SUCCESSIVI LIVELLI SCOLASTICI E NEL PROPRIO CONTESTO SOCIALE E CULTURALE.

Regolamento

PER ASSICURARE IL BUON FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA È NECESSARIO ATTENERSI AD ALCUNE REGOLE FONDAMENTALI E ORGANIZZARSI NEL SEGUENTE MODO:

ORARIO DI ENTRATA E USCITA DALLA SCUOLA

INGRESSO DALLE ORE 08.00 ALLE 09,00.

USCITA PER CHI FREQUENTA IL TURNO ANTIMERIDIANO CON A SERVIZIO MENSA:

ALLE ORE 13:00.

USCITA POMERIDIANA DALLE ORE 15:45 ALLE 16:00.

EVENTUALI USCITE ANTICIPATE DEVONO ESSERE TEMPESTIVAMENTE RIFERITE ALLE INSEGNANTI.

SI RACCOMANDA IL MASSIMO RISPETTO DELL'ORARIO.

I BAMBINI DEVONO ESSERE ACCOMPAGNATI FIN DENTRO ALLA SCUOLA ED AFFIDATI ALLE INSEGNANTI.

* I BAMBINI DEVONO ESSERE PRELEVATI, AL MOMENTO DELL'USCITA DAI GENITORI O DA PERSONE MAGGIORENNI AUTORIZZATE.

* DOPO AVER PRESO IN CONSEGNA IL PROPRIO FIGLIO SI INVITANO I GENITORI A NON SOFFERMARSI NEI LOCALI DELLA SCUOLA O NEL CORTILE.

I GENITORI SONO PREGATI DI NON FAR PORTARE A SCUOLA AI PROPRI FIGLI MERENDINE E GIOCATTOLI PERSONALI

° LE INSEGNANTI NON SONO RESPONSABILI DI SMARRIMENTO O DANNI AD EVENTUALI OGGETTI DI VALORE IN POSSESSO AI BAMBINI.

AL FINE DI FAVORIRE L'AUTONOMIA DEI BAMBINI SI PREGA CORTESAMENTE DI NON FARE INDOSSARE AI MEDESIMI BRETTELLE, CINTURE E SCARPE STRINGATE.

ASSENZE:

SI INVITANO I GENITORI A SEGNALARE ALLE INSEGNANTI I PERIODI DI ASSENZA DEL PROPRIO FIGLIO PER MALATTIA, VACANZA O ALTRO MOTIVO.

ALLERGIE:

IN CASO DI ALLERGIE AD UNO O PIÙ ALIMENTI COMUNICARLO ALLE INSEGNANTI PER AVERE INDICAZIONI IN MERITO.

SI RICORDA CHE LE INSEGNANTI NON POSSONO SOMMINISTRARE MEDICINALI AI BAMBINI.

DIETE IN BIANCO E SPECIALI:

DEVONO ESSERE AUTORIZZATE E RICHIESTE DAL MEDICO CURANTE.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

NELLO SVOLGERSI DELLA GIORNATA CI SONO DEI MOMENTI SPECIFICI E COSTANTI CHE DETERMINANO

LA “ROUTINE QUOTIDIANA”.

TALI MOMENTI SONO RICCHI DI SIGNIFICATO PER IL BAMBINO CHE RITROVA **SICUREZZA E CHIAREZZA** NELLA SCANSIONE TEMPORALE DI **PRECISE AZIONI DI VITA QUOTIDIANA**.

IL TEMPO E IL RITMO DELLA GIORNATA DEVONO SALVAGUARDARE IL BENESSERE PSICOFISICO E CONSENTIRE DI SVILUPPARE SIGNIFICATIVE ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO.

DALLE	ALLE	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
8.00	9.00	Accoglienza	L'insegnante accoglie il bambino nella sezione che liberamente sceglie il proprio angolo
9.00	10.00	Attività di routine	presenze, calendario, incarichi, compleanni, successione avvenimenti della giornata; frutta
10.00	10.30	Attività didattica	Gioco socializzante, conversazione spontanea o guidata
10.30	11.45	Attività didattica	Attività didattica di laboratorio (motorio, linguistico, scientifico)
11.45	12.00	Attività di routine (igiene personale)	Attività di igiene personale in bagno
12.00	13.00	Pranzo	Particolarmente importante per i bambini perché ricco di aspetti emotivi ed affettivi
13.30	15.30	Riposo	Il riposo è riservato ai bambini di tre anni
13.00	15.30	Attività ludico-formative	Gioco ed interazione con bambini della stessa o altre sezioni in salone o in giardino e attività laboratoriali (4 – 5 anni)
15.45	16.00	Uscita	I bambini aspettano il genitore

Consigli pratici per l'inserimento

Orario di frequenza:

- 🕒 1° SETTIMANA: FREQUENZA DALLE 9:30 ALLE 11:30
- 🕒 2° SETTIMANA: FREQUENZA DALLE 9:00 ALLE 13:00
- 🕒 3° SETTIMANA: FREQUENZA DALLE 8 ALLE 16:00

INGRESSO E DISTACCO

Atteggiamenti SI

DEDICATE AL BAMBINO ALCUNI MOMENTI SOPRATTUTTO NELLE PRIME MATTINE DELL'INSERIMENTO.

INVITATELO A SALUTARE I NUOVI AMICI.

COMPRENDETELO QUANDO PIANGE E TRASMETTETEGLI SICUREZZA.
QUANDO È GIUNTO IL MOMENTO DI SALUTARLO, DITEGLIELO CON DECISIONE E ANDATE.
QUANDO TUTTO È SISTEMATO NON PRENDETE TROPPO SUL SERIO LE LACRIME DEI DISTACCO.

Atteggiamenti NO

PORTARLO A SCUOLA PER POI RIPORTARLO A CASA.
SGRIDARLO PERCHÉ PIANGE
CONTINUARE A SALUTARLO E NON DECIDERSI AD ANDARE VIA.
"NASCONDERSI" PER VEDERE QUELLO CHE FA.
LASCIARSI PRENDERE DALL'ANSIA

Fiduciose della Vostra collaborazione le insegnanti ringraziano.

Cosa portare a scuola ...

Elenco materiale

- **SALVIETTINE IGIENIZZANTI (UNA CONFEZIONE)**
- **BICCHIERI DI CARTA (UNA CONFEZIONE)**
- **PENNARELLI PUNTA GROSSA (DUE CONFEZIONI)**
- **COLLA (5 GRANDI)**
- **FAZZOLETTI DI CARTA (UNA CONFEZIONE)**
- **UNA RISMA DI FOGLI BIANCHI A3**
 - SOLO PULCINI (ORSETTI E LEONI SEGUONO INDICAZIONI)**
- **UNA FOTO TESSERA**
- **LENZUOLO E COPERTINA (SOLO PULCINI)**
- **UN CAMBIO COMPLETO ADEGUATO ALLA STAGIONE IN SACCHETTO DI STOFFA (TUTTI)**