



PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA E INSERIMENTO DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ **Visto** che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio di un percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari enunciate nelle Indicazioni Nazionali e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie;
- ✓ **Visto** che la Circolare Ministeriale che regola le iscrizioni, prevede che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia i bambini/e che compiano, entro il 31 dicembre dell'anno in corso, 3 anni e che possano, altresì, essere iscritti i bambini/e che compiano 3 anni di età dopo il 31 dicembre dell'anno in corso e, comunque entro il 30 aprile dell'anno successivo;
- ✓ **Visto** che ai sensi dell'art. 2, comma 2 del Regolamento di cui al DPR 26/03/2009 n° 89 l'ammissione anticipata è condizionata:
 - alla disponibilità dei posti e all'eventuale esaurimento di liste d'attesa (secondo i criteri del Consiglio d'Istituto);
 - alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
 - alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;
 - al numero di alunni in sezione (non si devono superare i 26 iscritti);

e che potranno essere confermate le iscrizioni solo a partire dalla data effettiva di inizio delle lezioni (verrà data la precedenza agli alunni in età);

- ✓ **Visto** che l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico;
- ✓ **Considerato** che per non creare un servizio inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età;
- ✓ **Considerato** che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento

si elabora il seguente protocollo di Accoglienza

Il **Protocollo di Accoglienza** è un documento che predispose ed organizza l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari. Nasce dall'esigenza di assumere atteggiamenti educativi specifici in relazione all'arrivo di questa nuova utenza.

Tale documento:

a) mira al raggiungimento delle seguenti **finalità educative**:

- favorire un clima d'accoglienza nella scuola
- facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatari
- sostenere i bambini anticipatari nella fase dell'adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie.

b) contiene le seguenti **modalità di inserimento**:

- L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia personale, sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto.
- Per autonomia personale si intende soprattutto che il bambino non utilizzi pannolini e che abbia raggiunto un sufficiente controllo degli sfinteri.
- L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari sarà graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie.
- Nel primo periodo di accoglienza (a partire dal mese di settembre) l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile secondo l'organizzazione prevista dal progetto Accoglienza predisposto per questa fascia d'età.
- La frequenza dei bambini anticipatari, terminato il periodo dell'Accoglienza e fino alla fine del mese di gennaio, sarà limitata al solo turno antimeridiano (con servizio mensa) per permettere loro l'acquisizione graduale di un maggior grado di autonomia.
- Non sono ammessi alunni anticipatari provenienti da comuni limitrofi non facenti parte del nostro Istituto Comprensivo.

Il presente protocollo è stato riconfermato all'unanimità dal Collegio di ordine (formato dalle insegnanti della scuola dell'Infanzia P. Bernasconi di Pogliano Milanese e della scuola dell'Infanzia C. Collodi di Vanzago dell'Istituto comprensivo Paolo Neglia) riunitosi l'11 marzo 2021.